**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ**

**МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушникова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Т.А. Дикушина/  Протокол № 1  от «29» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А. Карпова/  «29» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  /Р. Р. Мансуров/  Приказ № 448  от «31» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Литературное чтение на родном (башкирском) языке»**

для обучающихся 1-4 классов

**город Уфа 2023 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно - программа по литературному чтению на родном (башкирском) языке, литературное чтение на родном (башкирском) языке) разработана для обучающихся, владеющих и (или) слабо владеющих родным (башкирским) языком.**

**Литературное чтение на родном (башкирском) языке - один из важнейших учебных предметов начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения осмысленно читать, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, способствует формированию общей читательской грамотности и потребности обучающихся в систематическом чтении, закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно­нравственного развития обучающихся. Успешное освоение курса литературного чтения на родном (башкирском) языке, ввиду наличия межпредметных связей с родным языком, русским языком и литературным чтением на русском языке, способствует результативному обучению другим предметам начального общего образования, а также освоению дисциплины «Родная (башкирская) литература» на уровне основного общего образования.**

**Курс призван ввести обучающихся в мир башкирской детской художественной литературы и фольклора, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приемов работы с различными видами текстов и книгой. Кроме того, обучающиеся учатся понимать место и роль башкирской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей. Таким образом, изучение родной литературы на начальном уровне служит основой для формирования культурной самоидентификации обучающихся.**

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке, – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Содержание обучения в 1 классе.**

**В 1 классе предпочтение отдается слушанию: ввиду того, что не все обучающиеся умеют хорошо читать, развивается навык восприятия художественных произведений на слух. Рекомендованные тексты читаются педагогом.**

**Речевая и читательская деятельность.**

**Развитие навыка чтения: чтение целыми словами с постепенным увеличением скорости (беглое чтение). Чтение про себя с воспроизведением содержания прочитанного. Выработка правильной интонации (понижение и повышение тона звучащей речи).**

**Сказка народная и литературная (авторская) (восприятие текстов на слух). Герой произведения. Способы передачи настроения героя. Диалоги героев произведения.**

**Произведения о детях и для детей. Понятия: произведение, тема произведения (общее представление - чему посвящено, о чём рассказывает), главная мысль произведения (чему учит, какие качества воспитывает). Название произведения - особый авторский приём для раскрытия замысла.**

**Практическое отличие текста от набора предложений.**

**Восприятие на слух и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе. Иллюстрация к тексту как отражение эмоционального отклика на произведение. Выразительное чтение поэзии. Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.**

**Устное народное творчество - малые фольклорные жанры (потешка, загадка, пословица), их назначение (веселить, потешать, играть, поучать).**

**Произведения о маме. Восприятие на слух и самостоятельное чтение поэтических произведений о маме.**

**Библиографическая культура (работа с детской книгой). Представление о книге как источнике необходимых знаний. Элементы книги: обложка, оглавление, иллюстрации.**

**Круг детского чтения.**

**Мир вокруг меня.**

**А. Ягафарова «Һыйырҙың быҙаүы бар...» («У коровы есть телёнок...»).**

**М. Бикбова потешка «Аҡ ҡуян, йомшаҡ ҡуян» («Белый пушистый зайчик»).**

**М. Гали загадка «Капелька» («Тамсыҡай»).**

**Ф. Губайдуллина сказка «Кем минең әсәйем? («Кто моя мама?»).**

**Я и моя семья.**

**Ф. Тугузбаева стихотворение «8 Марта».**

**Г. Ситдикова считалка «Туңәрәк» («Круг»).**

**Ф. Рахимгулова юмористическое стихотворение «Бутҡа бешерҙек» («Сварили кашу»).**

**А. Тагирова. Вертолет осоп уйнай (Вертолет летит, играя.)**

**Был ҡурсаҡ (Эта кукла.)**

**Г. Галиаскарова. Все мы одна семья.**

**Мой край - Башкортостан.**

**Х.Карим.Минең илемдә. (В моей стране).**

**Р. Ураксина. Өфө (Уфа.)**

**М. Гафури стихотворение «Иәй» («Лето»).**

**Башкирская народная сказка «Төлкө менэн буре» («Лиса и волк»).**

**Башкирские народные потешки, считалки, загадки.**

**А. Тагирова. Мәктәпкә барғым килә (Хочу идти в школу.)**

**Н. Салимов. Китап ( Книга.)**

**Г Юнусова Барабан**

**Г.Галиаскарова Нисә еләк? ( Сколько ягод?)**

**Башкирские народные потешки, считалки, загадки.**

**Башкирская народная сказка. «Теремок.»**

**З. Шайхетдинова. Беҙҙең баҡса ( Наш сад.).**

**Г. Батталова Витамин (.Витамины.)**

**Ф. Тугызбаева . Икмәк ( Хлеб.)**

**Р. Шакур. Миңә ни кәрәк? («Что мне нужно?»)**

**Р.Тимершин. Кәзә ( Коза)**

**С Гафарова Ҡуян (Заяц)**

**М Андарзянова Көҙ. ( Осень.)**

**К. Даян. Тышта ҡар яуа.(На улице идет снег.)**

**А.Ерикай Яҙ ( Весна)**

**М. Гафури. Йәй («Лето»)**

**Ш.Биккол. Лағерға ( В лагерь)**

**Мәҡәл һәм тел төҙәткес (Пословицы и поговорки).**

**Творческая деятельность.**

**Подготовка небольших по объёму выступлений, ответы на вопросы по содержанию текста. Конструирование текста по предложенному набору слов. Иллюстрирование произведения. Драматизация: пальчиковый театр; кукольный театр, музыкальные инсценировки.**

Содержание обучения во 2 классе.

**Речевая и читательская деятельность.**

**Совершенствование навыка чтения: освоение синтагматического способа чтения с делением текста на синтагмы (речевые звенья), то есть с постановкой пауз, выделением ключевых слов. Распространение способа синтагматического чтения на поэтические тексты.**

**Прямое и переносное значения слова. Слово поэтическое и прозаическое. Слово в лирическом стихотворении.**

**Слово в юмористическом, шутливом стихотворении. Сравнение как приём автора, создающий образ.**

**Виды сказок: о животных, бытовая, волшебная. Форма сказки: прозаическая и стихотворная. Композиция волшебной сказки: присказка, зачин, общие места, концовка.**

**Традиции, быт, культура в башкирских народных сказках. Поступки героев, отражающие их нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам). Отражение сюжета сказок в иллюстрациях.**

**Произведения о детях и для детей. Закрепление понятия тема произведения (общее представление). Понятия: автор, главный герой, антонимы, синонимы, сравнение (без введения терминов).**

**Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения. Структура текста произведения (начало, концовка), последовательность событий. Особенности стихотворной речи, сравнение с прозаической: рифма, ритм (практическое ознакомление). Настроение, которое формирует поэтическое произведение. Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края. Пословицы о Родине, о родном крае и природе.**

**Темы поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края.**

**Произведения о братьях наших меньших. Осознание нравственно-этических понятий: любовь к животным, забота о них.**

**Характеристика героя: внешность, поступки, речь, взаимоотношения с другими героями произведения. Авторское отношение к герою.**

**Произведения о маме. Восприятие на слух и самостоятельное чтение произведений разного жанра о маме. Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери - к ребёнку, детей - к матери, человека - к близким людям), проявление любви и заботы о родных людях.**

**Библиографическая культура (работа с детской книгой). Обложка, автор, оглавление, иллюстрации как элементы ориентировки в книге. Использование тематического каталога при выборе книг в библиотеке.**

**Круг детского чтения.**

**Мир вокруг меня**

**Ф. Рахимгулова считалка «Мин бер бөртөк малай» («Я единственный мальчик»).**

**Ф. Тугузбаева стихотворение «Мин - уҡыусы» («Я - ученик»).**

**С. Алибаев скороговорка «Беззең мәктәптә әйбәт» («В школе нашей хорошо»).**

**Г. Гумер считалка «Нисә алма?» («Сколько яблок?»).**

**Ф. Тугузбаева стихотворение «Аҙна көндәре» («Дни недели»).**

**3. Хадыева стихотворение «һәр һөнәр ҙә яҡшы» («Все профессии хороши»).**

**С. Рахматуллин стихотворение «Ауырыным» («Болел»).**

**Я и моя семья**

**М. Хисматуллина стихотворение «Наша семья».**

**Р. Ураксина песня «Это - я».**

**А. Ягафарова чистоговорка «Я проснулся!».**

**Р. Нигматуллин считалка «Әгәр тырышһаң» («Если постараться»).**

**К. Киньябулатова стихотворение «Бәлеш бешерҙем» («Испекла пирог»).**

**Г. Ситдикова загадка «Өйҙә нисә әсәй?» («В доме сколько мам?»).**

**Мой край –Башкортостан**

**X. Шабанов чистоговорка «Китап» («Книга»).**

**Ф. Рахимгулова стихотворение «Өфө буйлап экскурсия» («Экскурсия по Уфе»).**

**А. Игебаев стихотворение «Аҡтүш» («Белогрудка»).**

**М. Гали стихотворение «Матур һүҙ» («Красивое слово»).**

**К. Даян песня «Шыршы матур» («Ёлка красивая»).**

**Ф. Мухамедзянов загадка «Ҡышҡы һыуыҡ» («Зимняя стужа»).**

**Т. Искандарова песня «Ҡар яуа» («Снег идёт»).**

**Н. Сладков рассказ «Тылсымлы кәштә» («Волшебная полка») (перевод А. Ягафаровой).**

**Р. Гарипов стихотворение «Сыйырсыҡ» («Скворец»).**

**М. Карим стихотворение «Осоп кил инде!» («Прилетай скорей!»).**

**Н. Мусин рассказ «Урманда» («В лесу») (отрывок из повести).**

**Башкирская народная сказка «Эт үҙенә нисек хужа тапты?» («Как собака нашла хозяина?»).**

**Загадки, чистогоровки, считалки, пословицы о родине, природе, семье, профессиях.**

**Считалки, пословицы о родине и природе.**

**Считалки, пословицы о семье и профессиях.**

**Кубаир. Вокруг Урала.**

**Г.Якупова. Га-га-га.Дикие гуси!**

**«Что узнали? Чему научились?”**

**Повторение.**

**Творческая деятельность.**

**Составление викторин, кроссвордов, головоломок по прочитанным произведениям. Проведение соревнований по их разгадыванию.**

**Драматизация произведения в форме чтения по ролям и коллективной декламации, в виде пантомимы, проявляя в единстве движения и слова текста (разыгрывание сцен в классе в условиях воображаемой обстановки, или на сцене с декорациями). Распределение ролей актеров, режиссёра, художника-декоратора. Осознанное восприятие содержания видеороликов с сопоставлением увиденного с прочитанным текстом.**

**Интерпретация произведения в выразительном чтении. Пересказ произведения близко к тексту. Придумывание продолжения читаемого произведения, то есть его конец.**

**Сочинение сказки-небылицы, соблюдая её структуру: присказка, зачин, общие места, концовка (по предложенному образцу). Оформление сказки в формате книжки-малышки.**

Содержание обучения в 3 классе.

**Речевая и читательская деятельность.**

**Совершенствование навыка чтения: чтение прозаического текста без предварительной подготовки, чтение поэтического текста после предварительной подготовки (коллективно или индивидуально).**

**Формирование навыка чтения про себя на основе многократного перечитывания текста в процессе его литературного анализа.**

**Произведения о Родине, родном крае и природе. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: любовь к Родине, родному краю, Отечеству. Анализ заголовка, соотнесение его с главной мыслью и идеей произведения. Отражение темы Родины в изобразительном искусстве.**

**Шуточные фольклорные произведения - скороговорки, считалки. Особенности скороговорок, их роль в речи. Ритм и счёт - основные средства выразительности**

**и построения считалки. Понятия: песня, кубаир, бытовая сказка, волшебная сказка, олицетворение, эпитет. Народные песни, их особенности.**

**Сказка как выражение народной мудрости. Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка. Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои. Составление плана сказки.**

**Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, рассказы, стихотворения; произведения по выбору).**

**Знание структуры произведения: начало текста, концовка, последовательность событий. Деление на абзацы и составление плана произведения.**

**Выражение собственного отношения к поступкам главного героя.**

**Звуки и краски родной природы в разные времена года. Тема природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы.**

**Эстетическое восприятие явлений природы (звуки, краски времён года). Средства выразительности при описании природы: сравнение, олицетворение и эпитет. Настроение, которое создаёт пейзажная лирика. Тема дружбы в художественном произведении. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, взаимопомощь. Главная мысль произведения. Герой произведения (закрепление понятия главный герой), его характеристика (портрет), оценка поступков.**

**Нравственно-этические понятия: отношение человека к животным (любовь и забота). Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами (без использования термина).**

**Тема семьи, детства, взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях.**

**Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: оглавление, аннотация, иллюстрации. Выбор книг на основе рекомендательного списка. Закрепление умения пользоваться тематической картотекой библиотеки.**

**Умение находить в Интернете необходимую информацию для выполнения проектных работ.**

**Круг детского чтения.**

**Мир вокруг меня.**

**К. Кинзябулатова. Считалка «Һин кайҙан?» («Откуда ты родом?»).**

**3. Хисматуллин рассказ «Уҡыуҙа ярҙам» («Помощь в учёбе»).**

**М. Карим повесть «Мәктәп хәтирәләре» («Воспоминания о школе») (отрывок).**

**Ягафарова чистоговорка «Ҡайсылар уйнай» («Ножницы играют»).**

**Г. Юнусова рассказ «Рәсем төшөрәбеҙ» («Рисуем»).**

**Исхаков рассказ «Минең хыялым» («Моя мечта»).**

**Ф. Рахимгулова стихотворение «Йөҙ юл» («Сто дорог»),**

**Я и моя семья**

**Р. Низамов рассказ «Йомшаҡ ҡулдар» («Пушистые руки»).**

**Ы. Исламгулова рассказ «Әсәйемә ярҙам итәм» («Помогаю маме»).**

**Р. Байбулатов рассказ «Атайыма ярҙам итәм» («Помощь отцу»).**

**Ф. Хисаметдинова статья «Нимэ ул шәжәрә?» («Что означает "шэжэрэ?"») (отрывок).**

**А. Вахитова стихотворение «Тыуған көн» («День рождения»).**

**М. Карим повесть «Нимә ул тәбиғәт?» («Что такое природа?») (отрывок).**

**Мой край – Башкортостан**

**Т. Давлетбердина рассказ «Мәктәп йылдары» («Школьные годы»).**

**Башкирская народная сказка «Әминбәк» («Аминбек») (отрывок).**

**Ф. Тугузбаева Стихотворение «Матур баш ҡалам» («Красавица моя столица»).**

**Р. Бикбаев рассказ «Салауат Юлаев һәйкәле» («Памятник Салавату Юлаеву»).**

**Ф. Исянгулов рассказ «Өфө урамдары буйлап» («По улицам Уфы»).**

**Г. Рамазанов, стихотворение «Башҡортостан - бай ил». («Башкортостан - край богатый»).**

**Ф. Губайдуллина рассказ «Курайсы Иомабай Идэнбаев» («Кураист Иомабай Исянбаев»).**

**Русская народная сказка «Төлкө һәм торна» («Лиса и журавль»).**

**Башкирская народная песня «Түңәрәк күл» («Озеро круглое»).**

**Е. Кучеров рассказ «Ҡанатлы дуҫтар» («Пернатые друзья») (перевод Ф. Губайдуллиной).**

**С. Муллабаев стихотворение «Йомарт йәй» («Щедрое лето»).**

**Кубаир «Минең Уралым» («Мой Урал»).**

**Р. Бикбаев рассказ «Бөйөк Еңеү» («Великая Победа»).**

**Махмутов З. Сказка «Дүрт миҙгел» («Четыре времени года»).**

**Загадки и пословицы.**

**Считалки, чистогоровки, скороговорки**

**З. Кутлугильдина. Волейбол**

**Д. Фатихова. Каким бывает настоящий друг?**

**Что узнали? Чему научились?**

**Ф. Рахимгулова. Красивый и сильный.**

**Творческая деятельность.**

**Составление сказочных объявлений и телеграмм.**

**Презентация произведения. Презентация книги.**

**Создание «виртуального» мультфильма-сказки по тексту юмористического стихотворения (после предварительно проведенной работы). Распределение ролей художника-анималиста, режиссера, оператора и актера, озвучивающего текст.**

**Создание текстов небольшого объёма по заданной тематике на основе анализируемых произведений (текст-описание, текст-повествование).**

**Ведение записей о прочитанном в дневнике. Обучающийся записывает имена главных действующих лиц.**

**Выполнение краткосрочных проектов: «Мой город или моя деревня», «Что означает мое имя?» и другие.**

**Составление ребусов и кроссвордов по названиям рек, городов, гор и озер Башкортостана.**

Содержание обучения в 4 классе.

**Речевая и читательская деятельность.**

**Чтение вслух любого прозаического и поэтического текста. Чтение публицистического текста. Чтение информативного учебного текста.**

**Чувство любви к Отечеству, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны и родного края - главные идеи, нравственные ценности, выраженные в произведениях о Родине.**

**Роль и особенности заголовка произведения (закрепление). Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине. Использование средств выразительности при чтении вслух: интонация, темп, ритм, логические ударения.**

**Понятия: «кулямас», «эпос», «композиция произведения» (начало, завязка, кульминация, развязка, эпизод), метафора.**

**Малые жанры фольклора: кулямас - жанр башкирского фольклора, шуточное прозаическое произведение с неожиданным, парадоксальным финалом.**

**Различия между народной и авторской песней. Чувства, которые рождают песни. Темы песен.**

**Кубаир и эпос как народный песенный сказ о важном историческом событии. Характеристика эпоса - героического песенного сказа, его особенности (тема, язык). Эпос «Урал батыр» - древний памятник башкирской словесности. Язык кубаира и эпоса, устаревшие слова, их место в современной лексике. Репродукции картин как иллюстрации к эпизодам фольклорного произведения.**

**Лирические произведения как способ передачи чувств людей, автора. Отзывы к литературным произведениям.**

**Картины природы в произведениях поэтов и писателей. Картины природы в произведениях поэтов и писателей: Г. Юнусовой, Р. Нигмати, М. Гафури, Ф. Тугызбаевой и других. Пейзаж в творчестве художников (А. Бурзянцева, А. Лутфуллина и других.) как иллюстрация к лирическому произведению. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании (эпитеты, сравнения, олицетворения), в изобразительном искусстве (цвет, композиция).**

**Рассказ как повествование: связь содержания с реальным событием. Структурные части произведения (композиция): начало, завязка действия, кульминация, развязка. Эпизод как часть рассказа. Различные виды планов. Повесть - один из видов эпического произведения.**

**Произведения о детях. Герой художественного произведения: время и место проживания, особенности внешнего вида и характера. Историческая обстановка как фон создания произведения: судьбы сельских детей, дети на войне. Основные события сюжета, отношение к ним героев произведения. Оценка нравственных качеств, проявляющихся в военное время.**

**Юмористические произведения. Комичность как основа сюжета. Герой юмористического произведения. Средства выразительности в тексте юмористического содержания: художественное преувеличение.**

**Библиографическая культура. Правила юного читателя. Книга как особый вид искусства. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о башкирской культуре.**

**Общее представление о первых книгах на Руси: первая славянская азбука Кирилла и Мефодия. Первые рукописные книги башкир и татар: поэма Кул Гали «Кисса-и Йусуф». Первый «Букварь для башкир» В.В. Катаринского (1892 год).**

**Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.**

**Литературоведческая пропедевтика. Практическое использование при анализе текста изученных литературных понятий.**

**Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, кубаир, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.**

**Круг детского чтения.**

**Мир вокруг меня.**

**3. Биишева стихотворение «Хәйерле көн!» («Добрый день!»).**

**Ф. Тугузбаева рассказ «Тәмле һүҙҙәр» («Вкусные слова»).**

**В. Осеева рассказ «Тылсымлы һүҙҙәр» («Волшебные слова») (перевод А. Ягафаровой).**

**Н. Игезъянова рассказ «Уҡыу - ул хеҙмәт!» («Учение - это труд!»).**

**М. Гали считалка «Сәғәт нимә ти?» («Что говорят часы?»).**

**Р. Гарипов стихотворение «Тыуған тел - һинең донъяң» («Родной язык - твой мир!»).**

**3. Биишева рассказ «Талҡаҫ күле» («Озеро Талкас»).**

**М. Гафури рассказ «Аҡ күл» («Белое озеро»).**

**«Шихандар - тәбиғәт йомартҡылары» («Шиханы - памятники природы») (научно-познавательный текст из «Башкирской энциклопедии»).**

**Г. Амирзан. «Янғантау – шифалы тау» («Янган-Тау - целебная гора»).**

**Б. Байымов. «Сәсәндәр» («Сэсэны»).**

**Я и моя семья.**

**Р. Нигмати Поэма «Нимә ул Ватан?» («Что такое Отечество?») (отрывок).**

**Р. Фахретдинов Рассказ «Тәрбиәле бала» («Воспитанный ребёнок»).**

**Картины народного художника А. Лутфуллина: «Өс ҡатын» («Три женщины»), «Әсәйем портреты» («Портрет матери») (ознакомление для описания).**

**А. Рамазанова рассказ «Ялҡаулыҡ кешене боҙа» («Лень портит человека»).**

**Башкирская народная сказка «Олатайым үасыяттары» («Завещание дедушки»).**

**М. Салимов юмористический рассказ «Алдашыу - насар ғәҙәт» («Обман не к лицу»).**

**Мой край – Башкортостан.**

**Л. Ихсанова «Башкортостан - йырҙар иле» («Башкортостан - страна песен») (научно-популярный текст).**

**Песня «Шаймуратов генерал» (слова К. Даяна, музыка 3. Исмагилова).**

**Р. Афлятунов рассказ «Башҡорт бейеүе» («Башкирский танец»).**

**В. Власов «Башҡорт балы» («Башкирский мёд») (научно-популярный текст). «Ҡымыҙ» («Кумыс») (научно-популярный текст из «Башкирской энциклопедии»).**

**Башкирская народная сказка «Ҡурай» («Курай»).**

**«Асылыкүл - Башҡортостан ынйыһы» («Асылыкуль - жемчужина Башкортостана») (научно-популярный текст).**

**Башкирская народная сказка «Ирәндек» («Ирандык»).**

**Эпос «Урал батыр» (отрывок).**

**Кубаир «Уралда» («На Урале») (отрывок).**

**Кулямас - жанр башкирского фольклора.**

**Творчество художника А. Бурзянцева. Пейзажи «Кариҙел», («Караидель»), «Ҡыш, hay бул!» («Прощай, зима!») (ознакомление для описания).**

**«Башкирские города» (научно-популярный текст).**

**М. Карим «Ҡайын япрағы тураһында» («О берёзовом листке») (отрывок, 1 часть).**

**Загадки и пословицы..**

**Считалки, чистогоровки, скороговорки.**

**«Нимә белдек? Нимәгә өйрәндек?» («Что узнали? Чему научились?»).**

**Г. Юнусова. «Мин - алма» («Я - яблоко»).**

**Творческая деятельность**

**Уточнение модели изобразительных средств. Сочинение и редактирование текстов по заданной тематике на основе анализируемых произведений: текст-описание; текст-повествование, текст-рассуждение. Прогнозирование развития сюжета рассказа. Создание отзыва, развёрнутого ответа на вопрос, в котором содержится оценка поступков персонажа. Интерпретация произведения в выразительном чтении. Придумывание продолжения читаемого произведения.**

**Конструирование текста по предложенному плану; составление модели рассказа с портретом персонажа, создание портрета по модели.**

**Портфолио творческих работ. Презентация любого продукта творческой деятельности обучающегося и группы обучающихся.**

**Составление текста по прочитанному произведению.**

**Создание собственного устного или письменного текста на основе художественного произведения с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), с использованием серий иллюстраций к произведению или на репродукции картин художников.**

**Составление кроссвордов, ребусов, головоломок и другие.**

**Выполнение проектов: «Мой любимый герой», «Национальная одежда башкир», «Рецепты моей бабушки», «Природные памятники Башкортостана».**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (БАШКИРСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

**НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 В результате изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение родного языка и родной литературы, являющихся частью истории и культуры страны;

проявление уважения к традициям и культуре своего и других народовв процессе восприятия и анализа художественных произведений и творчества народов России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с художественными произведениями;

уважительное отношение к другим народам многонациональной России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации, в том числе на уроках литературного чтения на родном (башкирском) языке;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из художественных произведений);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе посредством примеров из художественных произведений;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами башкирской литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы.

В результате изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные тексты по теме, главной мысли, жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;

объединять части объекта, объекты (тексты) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам;

находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

с помощью учителя формулировать цель;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей и (или) законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные (описание, рассуждение, повествование) и письменные (повествование) тексты;

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха или неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по ее достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания по литературному чтению на родном (башкирском) языке с использованием предложенного образца.

**Предметные результаты изучения**

**литературного чтения на родном (башкирском) языке.**

**1 КЛАСС**

Обучающийся научится:

* понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях; осознавать важность чтения для личного развития;
* находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, элементов быта башкирского народа;
* владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объему произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания);
* практически отличать текст от набора предложений;
* читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
* различать прозаическую и стихотворную речь;
* выражать свой эмоциональный отклик на содержание произведения в виде рисунка;
* различать отдельные жанры фольклора и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки, поэтическое произведение);
* понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения, отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
* соотносить заглавие произведения с его содержанием;
* иметь представление об элементах интонации (речевом звене, ключевом слове, паузе, ритме);
* определять некоторые оттенки интонации в произведении (радость, грусть, равнодушие, печаль , тревогу и др.) ;
* выделять в ходе коллективного обсуждения прочитанного в классе произведения персонажей, события, эмоционально окрашенные слова в тексте;
* пересказать кратко эпизод произведения, перечисляя события;
* различать жанр сказки, юмористического стихотворения, рассказа;
* объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря в учебнике);
* участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения (отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (*тема, главная мысль произведения, заголовок, содержание произведения, сказка народная, сказка авторская*), подтверждать свой ответ примерами из текста);
* соблюдать ритм, темп, силу голоса при выразительном чтении поэтического произведения;
* составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
* сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
* ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
* выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка.

**2 КЛАСС**

Обучающийся научится:

* осознавать значимость чтения родной башкирской литературы для познания себя, мира, национальной истории и культуры;
* применять опыт чтения произведений башкирской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного / прочитанного текста;
* определять сходства и различия между народной и литературной сказками;
* выражать свое отношение к поступкам героев, видеть нравственные качества героев (отношение к природе, людям, предметам);
* владеть понятиями *автор, главный герой, антонимы, синонимы, сравнение*;
* определять структуру текста произведения (начало, концовка) и ориентироваться в последовательности событий;
* определять единую тему в произведениях разного жанра: поэтическое произведение, сказка, загадка, пословица;
* использовать словарь учебника для получения дополнительной информации о значении слова;
* характеризовать героя в произведениях: внешность, поступки, речь, взаимоотношения с другими героями произведения;
* осознавать нравственно-этические понятия: любовь к животным, забота о них; чувство любви как привязанность одного человека к другому;
* читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору;
* ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
* читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации художественных и учебных текстов (выделять эпизод в тексте, выразительно читать слова героя, строить диалог, драматизировать, реконструировать текст, дополняя его событиями);
* различать особенности стихотворной речи и сравнивать с прозаической (наличие или отсутствие рифмы, ритма);
* указывать на настроение, которое рождает поэтическое произведение;
* различать в произведении сочетание реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими;
* понимать авторское отношение к герою;
* различать поэтическое произведение (стихотворную речь), сказку, загадку, пословицу;
* определять композицию волшебной сказки: присказка, зачин, общие места, концовка;
* узнавать отражение сюжета сказок в иллюстрациях;
* определять образные средства языка сказки: преувеличение, повторы, сравнения;
* определять вид народной сказки (о животных, бытовую, волшебную) и авторскую сказку о волшебстве по характерным признакам;
* наблюдать рифму и ритм в стихотворных произведениях;
* определять синтагмы (речевые звенья) поэтического текста для интонирования наизусть (коллективно и индивидуально);
* определять композицию (построение) сказки (народной и авторской);
* определять отношение автора к персонажу, главную мысль сказки в ходе коллективного обсуждения прочитанного в классе произведения определяют;
* раскрывать смысл предложенных учебником пословиц, соотносят их с содержанием другого прочитанного произведения;
* пересказывают фрагмент произведения близко к тексту;
* участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
* выделять особенности быта, традиции, обычаи в башкирских народных сказках;
* соотносить впечатления от прочитанных и прослушанных произведений с впечатлениями от других видов искусства;
* составлять викторины, кроссворды, головоломки по прочитанным произведениям;
* придумывать продолжение и свою концовку читаемого произведения;
* использовать тематический каталог при выборе книг в библиотеке.

**3 КЛАСС**

Обучающийся научится:

* читать прозаический текст без предварительной подготовки, поэтический текст после предварительной подготовки (коллективно или индивидуально);
* осознавать коммуникативно-эстетические возможности башкирского языка на основе изучения произведений башкирской литературы;
* осознавать родную литературу как национально-культурную ценность народа, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
* давать нравственную оценку поступкам героев и обосновывать ее;
* владеть элементарными приёмами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов (самостоятельное выделение основной мысли целого текста или его фрагмента, выделение главной и второстепенной информации, ответ на поставленный в тексте проблемный вопрос, выявление разных жизненных позиций героев, сопоставление их позиций с собственными убеждениями, создание иллюстраций к тексту);
* пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;
* читать по ролям с соблюдением норм произношения, правильно расставляя ударения;
* различать лирические и юмористические поэтические произведения;
* определять жанры (сказка, скороговорка, считалка, песня, загадка, рассказы стихотворения) по характерным признакам;
* определять структуру произведения: начало текста, концовка, последовательность событий. Делить на абзацы и составлять план произведения;
* определять с пониманием понятия: главная мысль произведения; герой произведения (закрепление понятия *главный герой*), его характеристика (*портрет*), оценка поступков;
* выражать собственное отношение к поступкам главного героя;
* выделять в произведениях, предложенных учебником, примеры сравнения, олицетворения и эпитета;
* сравнивать отражение пейзажной лирики в картинах художников;
* определять отражение в произведениях нравственно-этических понятий, как *дружба, терпение, уважение, взаимопомощь*, *любовь и забота*;
* понимать роль художников-иллюстраторов, анималистов (без использования термина), помогающих раскрытию содержания произведения;
* восстанавливать порядок событий в произведении (по предложенным пунктам плана);
* отличать художественный текст от научно-популярного по существенным признакам;
* создавать небольшой текст на заданную тему, редактировать его;
* вести записи в читательском дневнике об авторе, названии, теме и персонаже самостоятельно прочитанного произведения;
* овладевать понятиями *шэжэрэ, кубаир, эпитет, аннотация, портрет главного героя*;
* участвовать в обсуждении прослушанного / прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
* прогнозировать содержание произведения по заглавию, иллюстрации, отрывку;
* самостоятельное формулировать вопросы к тексту;
* пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации;
* выполнять краткосрочные проекты: «Мой город или Моя деревня», «Что означает мое имя?»;
* составлять ребусы и кроссворды по названиям рек, городов, озер и гор Башкортостана;
* пользоваться тематической картотекой библиотеки;
* создавать сказочные объявления и телеграммы;
* создавать виртуальные видеоролики по тексту юмористического стихотворения (после предварительно проведенной работы).

**4 КЛАСС**

Обучающийся научится:

* осознавать значимость чтения башкирской литературы для личного развития; для культурной самоидентификации;
* определять жанровые признаки рассказа, повести, лирического стихотворения, песни, кулямаса, кубаира и эпоса;
* определять ритмический рисунок стихотворного произведения, особенностей лирического героя;
* сравнивать два (и более) литературных отрывка с целью выявления основной проблематики произведения, выделения авторских средств создания образа и определения авторской позиции по отношению к объекту описания;
* на основе самостоятельного выделения восстанавливать историю персонажа, этапы развития действия в произведении;
* различать по общим признакам художественные и нехудожественные произведения, тексты эпического, лирического родов литературы;
* различать особенности учебного, познавательного текста;
* определять тему и главную мысль произведений, отнесенных к детскому кругу чтения;
* в ходе групповой работы создавать сценарии по эпическому произведению, инсценировать фрагмент произведения, создавать презентацию какого-либо замысла;
* выразительно читать наизусть поэтические и прозаические тексты, создавая в чтении индивидуальный образ того, о чем написано в тексте;
* создавать отзывы на заданную тему;
* редактировать собственный текст;
* сжато пересказывать сюжет самостоятельно прочитанного произведения из детского круга чтения;
* сравнивать средства создания пейзажа в тексте-описании (эпитеты, сравнения, олицетворения), в изобразительном искусстве (цвет, композиция);
* различать народную и авторскую песню;
* определять чувства, которые рождают песни;
* различать понятия: *эпос, композиция произведения (начало, завязка, кульминация, развязка, эпизод), метафора*;
* определять понятия *кулямас*, как малого жанра в башкирском фольклоре;
* различать особенности *кубаира и эпос*а как народного песенного сказа о важном историческом событии в жизни народа;
* понимать значение лирических произведений как способа передачи чувств людей, автора; пейзажа в творчестве художников как иллюстрация к лирическому произведению;
* пересказывать сюжет произведения выборочно (в соответствии с заданием);
* самостоятельно работать с книгой, обращаясь к выходным данным книги для поиска необходимого произведения;
* ориентироваться в мире литературных текстов, знать некоторые творческие биографии изучаемых авторов и самостоятельно выбирать книги, Интернет-ресурсы для дополнительного чтения;
* понимать и использовать в речи понятия *кулямас, эпос, композиция произведения: начало, завязка действия, кульминация, развязка, эпизод, метафора*;
* понимать и использовать жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, кубаир, стихотворение. Прозаическую и поэтическую речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи;
* сравнивать средства создания пейзажа в тексте-описании природы в произведениях поэтов и писателей с картинами художников, как иллюстрация к лирическому произведению;
* определять структурные части рассказа: начало, завязка действия, кульминация, развязка, эпизод;
* определять особенности юмористического произведения;
* соблюдать правила юного читателя (как обращаться с книгой, правила поведения в библиотеке);
* определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;
* выполнять элементарные приёмы интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов (постановка проблемного вопроса к тексту, графическое иллюстрирование содержания текста; составление кроссвордов, ребусов, головоломок, инсценировка-обыгрывание отдельных эпизодов текста);
* понимать отражение исторической обстановки в произведениях о детях: в сельской местности, на войне. Основные события сюжета, отношение к ним героев произведения. Оценка нравственных качеств, проявляющихся в военное время;
* узнавать юмористическое произведение: комичность как основа сюжета; герой юмористического произведения. Средства выразительности в тексте юмористического содержания: художественное преувеличение;
* осознавать нравственно-этические понятия: *друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь*;
* пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;
* иметь представление о первых книгах на Руси и в Башкортостане;
* участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);
* составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов);
* самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;
* пользоваться справочными источниками (энциклопедия, аудио- и видеоисточники, мультимедийные носители информации) для понимания текста и получения дополнительной информации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

# 1 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела,**  **тема урока (занятия)** | **Количество**  **часов** | **Электронные (цифровые)**  **образовательные ресурсы** |
| Раздел 1 Круг детского чтения. | | | |
| Раздел 1. Мир вокруг меня (4 часа) | | | |
|  | **А. Ягафарова «Һыйырҙың быҙаүы бар...» («У коровы есть телёнок...»).** | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | **М. Бикбова потешка «Аҡ ҡуян, йомшаҡ ҡуян» («Белый пушистый зайчик»).** | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | **М. Гали загадка «Капелька» («Тамсыҡай»).** | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | **Ф. Губайдуллина сказка «Кем минең әсәйем? («Кто моя мама?»).** | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
| Раздел 2. Я и моя семья. (6 часов) | | | |
|  | **Ф. Тугузбаева стихотворение «8 Марта».** | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | **Г. Ситдикова считалка «Туңәрәк» («Круг»).** | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | **Ф. Рахимгулова юмористическое стихотворение «Бутҡа бешерҙек» («Сварили кашу»).** | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | **А. Тагирова. Вертолет осоп уйнай ( Вертолет летит, играя.)** | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | **Был ҡурсаҡ ( Эта кукла.)** | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Г. Галиаскарова..Все мы одна семья. | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
| Раздел 3. Мой край - Башкортостан. (23 часа) | | | |
|  | **Х.Карим.Минең илемдә. (В моей стране).** | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Р. Ураксина. Өфө ( Уфа.) | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | **М. Гафури стихотворение «Иәй» («Лето»).** | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/>  <https://vk.com/bashtele> |
|  | **Башкирская народная сказка «Төлкө менэн буре» («Лиса и волк»).** | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | **Башкирские народные потешки, считалки, загадки.** | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | А. Тагирова. Мәктәпкә барғым килә (Хочу идти в школу.) | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | Н. Салимов. Китап ( Книга.) | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Г Юнусова Барабан | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | Г.Галиаскарова Нисә еләк? ( Сколько ягод?) | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | Башкирские народные потешки, считалки, загадки. | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Башкирская народная сказка. «Теремок.» | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | З. Шайхетдинова. Беҙҙең баҡса ( Наш сад.). | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | Г. Батталова Витамин (.Витамины.) | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Ф. Тугызбаева . Икмәк ( Хлеб.) | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | Р. Шакур. Миңә ни кәрәк? («Что мне нужно?») | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Р.Тимершин. Кәзә ( Коза) | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | С Гафарова Ҡуян (Заяц) | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | М Андарзянова Көҙ. ( Осень.) | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | К. Даян. Тышта ҡар яуа.(На улице идет снег.) | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | А.Ерикай Яҙ ( Весна) | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | М. Гафури. Йәй («Лето») | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Ш.Биккол. Лағерға ( В лагерь) | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Мәҡәл һәм тел төҙәткес (Пословицы и поговорки). | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ - 33** | | | |

# 2 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела,**  **тема урока (занятия)** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые)**  **образовательные ресурсы** |
| **Раздел 1. Круг детского чтения.** | | | |
| **Раздел 1. Мир вокруг меня (8 часов)** | | | |
|  | **Ф. Рахимгулова считалка «Мин бер бөртөк малай» («Я единственный мальчик»).** | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | **Ф. Тугузбаева стихотворение «Мин - уҡыусы» («Я - ученик»).** | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | **С. Алибаев скороговорка «Беззең мәктәптә әйбәт» («В школе нашей хорошо»).** | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | **Г. Гумер считалка «Нисә алма?» («Сколько яблок?»).** | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | **Ф. Тугузбаева стихотворение «Аҙна көндәре» («Дни недели»).** | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | 3. Хадыева стихотворение «һәр һөнәр ҙә яҡшы» («Все профессии хороши»). | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | С. Рахматуллин стихотворение «Ауырыным» («Болел»). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Рахматуллин С. Стихотворение «Заболел | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
| **Раздел 2. Я и моя семья (6 часов)** | | | |
|  | М. Хисматуллина стихотворение «Наша семья». | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | Р. Ураксина песня «Это - я». | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | А. Ягафарова чистоговорка «Я проснулся!». | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Р. Нигматуллин считалка «Әгәр тырышһаң» («Если постараться»). | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | К. Киньябулатова стихотворение «Бәлеш бешерҙем» («Испекла пирог»). | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | Г. Ситдикова загадка «Өйҙә нисә әсәй?» («В доме сколько мам?»). | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
| **Раздел 3. Мой край –Башкортостан (20 часов)** | | | |
|  | X. Шабанов чистоговорка «Китап» («Книга»). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Ф. Рахимгулова стихотворение «Өфө буйлап экскурсия» («Экскурсия по Уфе»). | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | А. Игебаев стихотворение «Аҡтүш» («Белогрудка»). | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | М. Гали стихотворение «Матур һүҙ» («Красивое слово»). | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | К. Даян песня «Шыршы матур» («Ёлка красивая»). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Ф. Мухамедзянов загадка «Ҡышҡы һыуыҡ» («Зимняя стужа»). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Т. Искандарова песня «Ҡар яуа» («Снег идёт»). | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | Н. Сладков рассказ «Тылсымлы кәштә» («Волшебная полка») (перевод А. Ягафаровой). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Р. Гарипов стихотворение «Сыйырсыҡ» («Скворец»). | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | М. Карим стихотворение «Осоп кил инде!» («Прилетай скорей!»). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Н. Мусин рассказ «Урманда» («В лесу») (отрывок из повести). | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Башкирская народная сказка «Эт үҙенә нисек хужа тапты?» («Как собака нашла хозяина?»). | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | Загадки, чистогоровки, считалки, пословицы о родине, природе, семье, профессиях. | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Считалки, пословицы о родине и природе. | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Считалки, пословицы о семье и профессиях. | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Кубаир. Вокруг Урала. | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | Г.Якупова. Га-га-га.Дикие гуси! | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | Г.Якупова. Га-га-га.Дикие гуси! | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | «Что узнали? Чему научились?” | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | Повторение. | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | **34** |  |

# 3 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела,**  **тема урока (занятия)** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые)**  **образовательные ресурсы** |
| **Раздел 1. Круг детского чтения.** | | | |
| **Раздел 1. Мир вокруг меня. (7 часов)** | | | |
|  | К. Кинзябулатова. Считалка «Һин кайҙан?» («Откуда ты родом?»). | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | 3. Хисматуллин рассказ «Уҡыуҙа ярҙам» («Помощь в учёбе»). | 1 |  |
|  | М. Карим повесть «Мәктәп хәтирәләре» («Воспоминания о школе») (отрывок). | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Ягафарова чистоговорка «Ҡайсылар уйнай» («Ножницы играют»). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Г. Юнусова рассказ «Рәсем төшөрәбеҙ» («Рисуем»). | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Исхаков рассказ «Минең хыялым» («Моя мечта»). | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Ф. Рахимгулова стихотворение «Йөҙ юл» («Сто дорог»), | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
| **Раздел 2. Я и моя семья. (6 часов)** | | | |
|  | Р. Низамов рассказ «Йомшаҡ ҡулдар» («Пушистые руки»). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Ы. Исламгулова рассказ «Әсәйемә ярҙам итәм» («Помогаю маме»). | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Р. Байбулатов рассказ «Атайыма ярҙам итәм» («Помощь отцу»). | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Ф. Хисаметдинова статья «Нимэ ул шәжәрә?» («Что означает "шэжэрэ?"») (отрывок). | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | А. Вахитова стихотворение «Тыуған көн» («День рождения»). | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | М. Карим повесть «Нимә ул тәбиғәт?» («Что такое природа?») (отрывок). | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
| **Раздел 3. Мой край – Башкортостан. (21 час)** | | | |
|  | Т. Давлетбердина рассказ «Мәктәп йылдары» («Школьные годы»). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Башкирская народная сказка «Әминбәк» («Аминбек») (отрывок). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Ф. Тугузбаева Стихотворение «Матур баш ҡалам» («Красавица моя столица»). | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Р. Бикбаев рассказ «Салауат Юлаев һәйкәле» («Памятник Салавату Юлаеву»). | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | Ф. Исянгулов рассказ «Өфө урамдары буйлап» («По улицам Уфы»). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Г. Рамазанов, стихотворение «Башҡортостан - бай ил». («Башкортостан - край богатый»). | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Ф. Губайдуллина рассказ «Курайсы Иомабай Идэнбаев» («Кураист Иомабай Исянбаев»). | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | Русская народная сказка «Төлкө һәм торна» («Лиса и журавль»). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Русская народная сказка «Төлкө һәм торна» («Лиса и журавль»). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Башкирская народная песня «Түңәрәк күл» («Озеро круглое»). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Е. Кучеров рассказ «Ҡанатлы дуҫтар» («Пернатые друзья») (перевод Ф. Губайдуллиной). | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | С. Муллабаев стихотворение «Йомарт йәй» («Щедрое лето»). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Кубаир «Минең Уралым» («Мой Урал»). | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | Р. Бикбаев рассказ «Бөйөк Еңеү» («Великая Победа»). | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | 3. Махмутов. Сказка «Дүрт миҙгел» («Четыре времени года»). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php>  игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Загадки и пословицы. | 1 | Онлайн-уроки **башкирского** **языка**  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Считалки, чистогоровки, скороговорки | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | З. Кутлугильдина. Волейбол | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | Д. Фатихова. Каким бывает настоящий друг? | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Что узнали? Чему научились? | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | Ф. Рахимгулова. Красивый и сильный. | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | **34** |  |

# 4 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела,**  **тема урока (занятия)** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые)**  **образовательные ресурсы** |
| **Раздел 1. Круг детского чтения.** | | | |
| **Раздел 1. Мир вокруг меня. (11 часов)** | | | |
|  | 3. Биишева стихотворение «Хәйерле көн!» («Добрый день!»). | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | Ф. Тугузбаева рассказ «Тәмле һүҙҙәр» («Вкусные слова»). | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | В. Осеева рассказ «Тылсымлы һүҙҙәр» («Волшебные слова») (перевод А. Ягафаровой). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Н. Игезъянова рассказ «Уҡыу - ул хеҙмәт!» («Учение - это труд!»). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | М. Гали считалка «Сәғәт нимә ти?» («Что говорят часы?»). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Р. Гарипов стихотворение «Тыуған тел - һинең донъяң» («Родной язык - твой мир!»). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | 3. Биишева рассказ «Талҡаҫ күле» («Озеро Талкас»). | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | М. Гафури рассказ «Аҡ күл» («Белое озеро»). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | «Шихандар - тәбиғәт йомартҡылары» («Шиханы - памятники природы») (научно-познавательный текст из «Башкирской энциклопедии»). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Г. Амирзан. «Янғантау – шифалы тау» («Янган-Тау - целебная гора»). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Б. Байымов. «Сәсәндәр» («Сэсэны»). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
| **Раздел 2. Я и моя семья. (6 часов)** | | | |
|  | Р. Нигмати Поэма «Нимә ул Ватан?» («Что такое Отечество?») (отрывок). | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | Р. Фахретдинов Рассказ «Тәрбиәле бала» («Воспитанный ребёнок»). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Картины народного художника А. Лутфуллина: «Өс ҡатын» («Три женщины»), «Әсәйем портреты» («Портрет матери») (ознакомление для описания). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | А. Рамазанова рассказ «Ялҡаулыҡ кешене боҙа» («Лень портит человека»). | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | Башкирская народная сказка «Олатайым үасыяттары» («Завещание дедушки»). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | М. Салимов юмористический рассказ «Алдашыу - насар ғәҙәт» («Обман не к лицу»). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
| **Разде 3. Мой край – Башкортостан. (17 часов)** | | | |
|  | Л. Ихсанова «Башкортостан - йырҙар иле» («Башкортостан - страна песен») (научно-популярный текст). | 1 | <https://vk.com/bashtele> |
|  | Песня «Шаймуратов генерал» (слова К. Даяна, музыка 3. Исмагилова). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Р. Афлятунов рассказ «Башҡорт бейеүе» («Башкирский танец»). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | В. Власов «Башҡорт балы» («Башкирский мёд») (научно-популярный текст). «Ҡымыҙ» («Кумыс») (научно-популярный текст из «Башкирской энциклопедии»). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Башкирская народная сказка «Ҡурай» («Курай»). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | «Асылыкүл - Башҡортостан ынйыһы» («Асылыкуль - жемчужина Башкортостана») (научно-популярный текст). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Башкирская народная сказка «Ирәндек» («Ирандык»). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Эпос «Урал батыр» (отрывок). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Кубаир «Уралда» («На Урале») (отрывок). | 1 | Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: <https://balalar.org/> |
|  | Кулямас - жанр башкирского фольклора. | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | Творчество художника А. Бурзянцева. Пейзажи «Кариҙел», («Караидель»), «Ҡыш, hay бул!» («Прощай, зима!») (ознакомление для описания). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | «Башкирские города» (научно-популярный текст). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | М. Карим «Ҡайын япрағы тураһында» («О берёзовом листке») (отрывок, 1 часть). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Загадки и пословицы.. | 1 | Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык <https://ufa-all.ru/> |
|  | Считалки, чистогоровки, скороговорки. | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | «Нимә белдек? Нимәгә өйрәндек?» («Что узнали? Чему научились?»). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
|  | Г. Юнусова. «Мин - алма» («Я - яблоко»). | 1 | Онлайн-уроки башкирского языка  <https://basic.bashlang.ru/course.php> |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | **34** |  |

**Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение**

**Учебно-методическая литература**

1. Агишева, Р. Л. Фольклор и литература Башкортостана: учебная хрестоматия для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Р. Л. Агишева. – Уфа: Китап, 2011. – 175 с.
2. Башкирское народное творчество: Том 5. Исторический эпос (на башкирском языке). – Уфа: Китап, 2000. – 392 с.
3. Башкортостан: Краткая энциклопедия (на башкирском языке). – Уфа: Башкирская энциклопедия, 1997. – 672 с.
4. Галлямов, А. А. Алифба: учебник для башкирских школ / А. А. Галлямов. – 14-ое изд. – Уфа: Китап, 2010. – 144 с.
5. Кучеров, Е. В. Природа Башкортостана: (Времена года): Кн. для чтения в 3–4-х кл. / Е. В. Кучеров. – Уфа: Башкирское книжное издательство «Китап», 1994. – 126 с.
6. Кучеров, Е. В. Животный мир Башкортостана. / Е. В. Кучеров. 2-е изд. перераб. и доп. – Уфа: Башкирское книжное издательство «Китап», 1994. – 126 с.
7. Муртазина, Ф. Ф. Башкирский язык: учебное пособие для 1 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения (на башкирском языке) / Ф. Ф. Муртазина, З. Г. Нафикова. – 2-е издание. – Уфа: Китап, 2017. – 176 с.
8. Муртазина Ф. Ф. Башкирский язык: учебное пособие для 2 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения (на башкирском языке) / Ф. Ф. Муртазина, З. Г. Нафикова. – 2-е издание. – Уфа: Китап, 2017. – 216 с.
9. Нафикова, З. Г. Башкирский язык: учебное пособие для 3 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения (на башкирском языке) / З. Г. Нафикова, Ф. Ф. Муртазина. – 2-е издание. – Уфа: Китап, 2017. – 160 с.
10. Нафикова, З. Г. Башкирский язык: учебное пособие для 4 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения (на башкирском языке) / З. Г. Нафикова, Ф. Ф. Муртазина. – 2-е издание. – Уфа: Китап, 2017. – 176 с.: рис.
11. Нафикова, З. Г. Волшебные звуки: методическое пособие на башкирском языке / З. Г. Нафикова, Ф. Г. Азнабаева. – Уфа: Китап, 2010. – 136 с.
12. Радуга: учебное издание: хрестоматия для детских садов (на башкирском языке) / авторы-составители: Ф Ш. Ягафарова, М. Б. Юлмухаметов. – Уфа: Башкирское книжное издательство «Китап», 1995. – 216 с.
13. Салимов Н. А. Не захотелось куклой стать: стихи для детей (на башкирском языке) / Н. А. Салимов. – Уфа: Башк. кн. изд-во, 1992. – 46 с.
14. Тулумбаев Х. А. Волшебный подарок: книга для внеклассного чтения в 1 классе русскоязычных школ (на башкирском языке) / Х. А. Тулумбаев, М. С. Давлетшина, Р. А. Абуталипова. – Уфа: Башкирское книжное издательство «Китап», 1995. – 248 с.
15. Урал батыр: Башкирский народный эпос (на башкирском языке) / вступ. ст., подготовка текстов Ф. Надршиной. – 2-е изд., стер. – Уфа: Информреклама, 2005. – 468 с.
16. Хисамитдинова Ф. Г. Башкирский язык для малышей (на башкирском языке) / Ф. Г. Хисамитдинова. – Уфа: Башкирская энциклопедия, 2002. – 120 с.

**Словари**

1. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь / авторы-составители: Ф. Г. Хисамитдинова, Р. Т. Муратова. – Уфа: «Маленький гений Башкортостана», Учебно-методический центр «Эдвис», 2014. – 192 с.
2. Саяхова Л. Г. и др. Русско-башкирский учебный словарь / Л. Г. Саяхова, З. Г. Ураксин, Ф. Ф. Асадуллина, З. Г. Сахипова / под редакцией Л. Г. Саяховой и З. Г. Ураксина. – Уфа: Китап, 2001. – 336 с.
3. Толковый словарь башкирского языка (для школьников начальных классов) / сост. Н. Ф. Суфьянова, З. А. Сиразитдинов, З. Г. Ураҡсин. – Уфа: Китап, 2011. – 336 с.

**Информационные ресурсы**

1. Антология детской литературы (на башкирском языке). – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1986. – Кн. 2. – Уфа: Башк. кн. изд-во, 1987. – 319 с.: портр. // URL: <https://kitapufa.ru/catalog/detskaya/antologiya_detskoy_literatury_avt_sost_farzana_gubaydullina/> (дата обращения: 05.07.2022).
2. Башкирский язык для 1 класса: учебное пособие / Муртазина Ф. Ф. и др. // URL: http://kitap-ufa.ru/information/books2/bash\_yaz\_1klass.PDF (дата обращения: 05.06.2022).
3. Башкирский язык для 2 класса: учебное пособие / Муртазина Ф. Ф. и др. // URL: http://kitap-ufa.ru/information/books2/bash\_yaz\_2klass\_murtazina.PDF (дата обращения: 05.06.2022).
4. Башкирский язык для 3 класса: учебное пособие / Нафикова З. Г. и др. // URL: http://www.kitap-ufa.ru/information/books2/bash\_yaz\_3\_murtazina.PDF (дата обращения: 05.06.2022).
5. Башкирский язык для 4 класса: учебное пособие / Нафикова З. Г. и др. // URL: http://www.kitap-ufa.ru/information/books2/bash\_yaz\_4\_murtazina.PDF (дата обращения: 05.06.2022).
6. Вахитова, Р. К. Самоучитель башкирского языка: учебное пособие / Р. К. Вахитова, Ф. С. Искужина, Г. Д. Ибрагимов, Э. Ф. Рахимова, Р. Т. Фазлытдинов. – Уфа: Гилем, 2009. – 159 с. // URL: [https: / / ufa-edu.ru / advertising/Вахитова%20Р.К.%20и%20др.%20Самоучитель%20башкирского%20языка.pdf](https://ufa-edu.ru/advertising/Вахитова%20Р.К.%20и%20др.%20Самоучитель%20башкирского%20языка.pdf) (дата обращения: 16.04.2022.).
7. Кусимова Т. Х. В мире имён. Словарь башкирских имён [PDF] / Т. Х. Кусимова. – Уфа: Китап, 2005. – 224 с. // URL: [http://vk.com/doc166458090\_220194404?hash=5d3c375eb3f..](https://vk.com/doc166458090_220194404?hash=5d3c375eb3fbac3e1b&dl=2b1dd4f8fd2407fa6b)] (дата обращения: 05.06.2022).
8. Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке // URL: [https://balalar.org/](https://balalar.org/%20) (дата обращения: 05.06.2022).
9. Надршина Ф. А. Башкирские народные песни, песни-предания [PDF] <http://vk.com/doc166458090_220197783?hash=d60cde4a5d5..> // URL: (дата обращения: 05.06.2022).
10. Онлайн-уроки башкирского языка // URL: <https://basic.bashlang.ru/course.php> (дата обращения: 05.06.2022).
11. Русско-башкирский и башкирско-русский переводчик слов и текста онлайн // URL: [http://bash-perevod.ru/](http://bash-perevod.ru/%20) (дата обращения: 05.07.2022).
12. Усманова М. Г. Башкирский язык: теория: 5–9 классы / М. Г. Усманова, Ф. Ф. Абдуллина. – Уфа: Китап, 2013. – 128 с. // URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006709509> (дата обращения: 22.06.2022).
13. Усманова М. Г. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный / М. Г. Усманова. – Уфа: Китап, 2006. – 128 с. // URL: [Grammatika\_bashkirskogo\_yazyka.pdf](https://vk.com/doc166458090_233489770?hash=Ux8UrDFlsoBeWhX2kyMCljJ8VuYkr1xb4zl6BdP9L4k) (дата обращения: 05.05.2022).
14. Хисамитдинова Ф. Г. Интенсивный курс изучения башкирского языка // URL: [Intensivny\_kurs\_bashkirskogo\_yazyka.pdf](https://vk.com/doc166458090_233489602?hash=5k3Myf3G2jN8LzZXXSWKWSFeA8jP4HO16aUXpVHWnSs) (дата обращения: 05.06.2022).
15. Хисамитдинова Ф. Г. Башкирский язык за 25 уроков / Ф. Г. Хисамитдинова, Р. А. Ахмедьянов, И. Р. Ахмедьянова: серия «Учебная литература» / Электронное издание ДИНИЛ «Интеллектуальный полигон». – Екатеринбург, 2011 // URL: [0391996\_696AE\_hisamitdinova\_f\_g\_bashkirskiy\_yaz..](https://vk.com/doc166458090_233494003?hash=DYitkXdzlQ12yMox13szYzWO8vBvAjJZNLXzhztlkzg) (дата обращения: 05.07.2022).
16. Электронный учебник башкирского языка для русскоязычных школ // URL: [http://tel.bashqort.com/files/doc\_download/3-----5-11-](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Ftel.bashqort.com%2Ffiles%2Fdoc_download%2F3-----5-11-&post=-45254497_2182&cc_key=) (дата обращения: 05.06.2022).
17. 8 приложений, помогающих изучить башкирский язык // URL: https://addnrb.ru/novosti/7-prilozhenij-pomogajushhih-izuchat-bashkirskij-yazyk/ (дата обращения: 05.07.2022).